

# Bloom



水口小学校 6年  
学年通信  
6月号  
2026. 5. 29

## 体調管理 しっかりと

6年生がスタートして2カ月が過ぎ、1学期も折り返しとなりました。委員会や色別の縦割り活動も本格的に始まり、リーダーとして活躍する姿が頼もしいです。子どもたちは、学校の中でさまざまな活動を通して、日々成長を感じています。自分たちの役割と責任を果たし、できたことへの自信と達成感を得て、良き経験となるよう、今後も支援していきます。

さて、行事が多い月ですが、落ち着いた気持ちで学習に取り組めるよう努めます。4月の学年集会で、「根が大切な1年」という話をしています。トイレのスリッパをそろえること、給食の食器や牛乳を丁寧に返すこと、決められた場所に物を片付けること、時間を守ることなど、「当たり前のことを当たり前」「目標を目指すならまずは小さな一歩から」を大切に、子どもたちと接しています。身の回りの環境を整えつつ、自分の行動に責任をもって過ごして欲しいと思います。

また、6月は季節の変わり目で、昼間は暑いのに夕暮れに急に冷えるなど、気温が大きく変化し、体調を崩しやすい季節です。衣服の調整が難しい時期ですので、健康管理にご配慮いただきますようよろしくお願いいたします。

## 大成功！！ 1・6交流会

5月12日に、1・6年生で交流会を行いました。1年生の目線に合わせて、笑顔で優しく接する姿、必要に応じて個別で関わる姿、拍手しながら楽しく盛り上げる姿。どの子も自分から関わろう、1年生に楽しんでもらおうとする姿が大変印象的でした。計画の段階から、「1年生が楽しめる遊びにするにはどうしたらよいらろう。」と、一生懸命アイデアを出し合い、親身になって考える姿も見られました。良きお兄さん、お姉さんとして頼もしく感じました。



# 6月の予定

10日(水)クラブ活動  
17日(水)校医健診(6年2組)  
24・25日(水・木)検尿2次

## 集金について

教材費 1000円  
積立金 2000円 計3000円  
※26日(金)諸費引き落としです。よろしくお願いします。



## ●水分補給について

これからだんだん暑くなってくるのが予想されます。水筒のお茶(水)を多めに持たせてください。また、汗拭きタオルを体操服と一緒に持たせていただきますよう、よろしくお願いします。

## ●水泳の学習が始まります

水泳の学習は健康な体を作るためにたいへん効果的な運動である反面、きまりや自己の体調管理をおろそかにすると、危険な運動にもなってしまいます。ご家庭の協力をいただきながら、安全で楽しい水泳学習を進めていきたいと考えています。よろしくお願いします。

- ・ゴーグルやラッシュガードを使用される場合、学校にお知らせいただく必要はありませんが、必ず記名をしてください。
- ・今年度より「水泳カード」の代わりに、「すぐーる」にて入水の可否をお知らせいただくことになりました。詳細は、別紙でお知らせしていますので、そちらをご覧ください。
- ・安全・衛生面から、手足の爪を短く切ること、ミサンガ等をはずしておくこと、長い髪はまとめて帽子に入れられるようにすることなどよろしくお願いします。

## ●下校方法の連絡について

週予定のコメント欄でもお知らせしていましたが、下校の方法が普段と違う日、遅刻、早退の際には、安全確認のため、すぐーるや連絡帳などで必ず連絡をお願いします。



最近、ふと思い出すことがあります。私は子どものころ、ピアノやそろばん、卓球、バスケ、ソフトテニスなど、いろいろなことを経験してきました。でも、「これ一つをやり抜いた」と言えるものはありません。辞めたいなと思いつつあきらめず続けていたものもありましたし、周りには自分よりずっと上手な人もたくさんいました。だから、「自分にはこれがある」と言えるものがない、得意と言えないものがないと感じていました。でも、大人になってみて思うのです。あのときの経験は、どれも無駄ではなかったなと。その一つ一つの経験が、今の自分につながっていると感じます。

6年生のみなさんも、それぞれが今取り組んでいることがあると思います。一つのことに打ち込むことは、すごいことだと思います。ひたむきに頑張るあなたを応援します!でも、今何かに打ち込めるものがない、得意なことが分からないな、と感じているあなたへ。大丈夫です。たとえ遠回りに思えても、どんな経験もきっと自分の力になります。今できそうな挑戦を、大切にしていってほしいなと思います。どんな小さなことでも、私は全力で応援します!!

今、私の得意なことは、「どんなことにも楽しんで取り組めること」です。

森口 奈々恵

※学年通信に、担任からのメッセージを掲載しています。日々感じたことをお伝えしていきたいです。